

亲亲康桥 027期

Qinqin Kang Chiao



创办人：李万吉 发行人：钟鼎国 陶秀蝉 发行单位：西安曲江康桥学校小学部 编委：徐伟翔 责编：德育组

深耕德育园地，赋能成长发展

小学部德育处

为落实立德树人的根本教育任务，康桥始终将德育工作摆在教育教学首要位置，坚持以品格培育为核心、以特色活动为载体、以心理健康教育为支撑、以细节管理为保障，构建全方位、立体化、常态化的德育育人体系。围绕学生品德养成、身心成长、行为规范、素养提升等核心目标，扎实开展多样化德育工作，让德育渗透学生校园生活的方方面面，助力学生全面健康成长。

深耕品格力培养，夯实德育根基

良好品格是学生成长成才的基石。我校聚焦学生日常品行与道德素养养成，常态化开展系统化品格培育工作。立足学生年龄特点与成长规律，制定阶梯式品格培养目标，围绕礼节、俭朴、合作、诚信、负责、尊重、关怀、感恩等八大品质，通过日常班会、主题宣讲、榜样示范、行为督导等多种形式，潜移默化引导学生规范言行、修身立德。同时，将品格教育融入日常校园管理，细化学生课堂、课间、交往、卫生等日常行为规范要求，督促学生从小事做起、从细节践行，逐步养成正直善良、积极向上的良好品格，塑造健全的人格底色。

打造特色德育载体，丰富品格育人形式

为打破传统德育说教模式，让品格教育鲜活有趣、入脑入心，我校打造多项校园特色德育品牌活动，为学生搭建展示自我、锤炼品格的成长平台。

依托Bling Bling Show小舞台，常态化开展小型多样的校园展示活动，鼓励学生主动参与、大胆表现。用舞台聚焦学生闪光点，挖掘每一位学生的独特优势。尊重学生个性发展，为不同特长、不同性格的学生提供展示渠道，让腼腆的学生敢于表达，让优秀的学生尽情绽放。在Bling Bling Show活动开展过程中，引导学生学会展示自我、欣赏他人、互帮互助，培养学生自信、大方、包容、进取的优良品质，让校园处处充满积极向上的氛围。舞台虽小，育人价值极大，学生通过朗诵、情景剧、才艺展示、美德故事分享等形式，在展示自我的过程中树立自信，同时在沉浸式体验中感悟美好品德，实现以演育人、以景育人。

搭建品格之星主题育人阵地，定期围绕各类优良品格开展专题教育活

动。通过美德榜样评选、同学投票推荐、主题实践等形式，聚焦礼节、俭朴、合作、诚信、负责、尊重、关怀、感恩等核心品格，深度开展品德浸润教育，引导学生内化道德准则，将良好品格转化为日常自觉行为。

同时，我校着力培养学生主持人队伍，将主持实践作为德育锻炼的重要途径。通过选拔、培训、实操锻炼，让学生担任校园各类活动、仪式的主持人。在筹备、彩排、主持的全过程中，锻炼学生的语言表达、临场应变与组织协调能力，更培养学生的责任意识、敬业精神与自信大方的气质，让学生在岗位实践中锤炼品格、提升素养，实现自我成长。

聚焦心理健康教育，守护学生心灵成长

高度重视学生心理健康教育同时，将心理健康作为德育工作的重要支柱，全方位筑牢学生心理健康防线，助力学生阳光成长。

常态化开设心理健康课程，根据不同学段学生的心理特点，定制专属课程内容，涵盖情绪管理、人际交往、挫折应对、自我认知、青春期心理调适等多个板块。课堂以趣味互动、案例分析、心理游戏、小组探讨为主，摒弃枯燥理论讲解，帮助学生掌握基础的心理调节方法，树立积极健康的心态，学会正确处理学习与生活中的各类心理问题。

设立专业心理辅导机制，配备专职心理教师，开通日常心理辅导渠道，面向全体学生提供一对一心理咨询、心理疏导服务。针对学生出现的焦虑、自卑、叛逆、人际矛盾等各类心理困扰，及时介入引导、耐心疏导，化解学生心理症结。同时，常态化开展校园心理排查工作，重点关注特殊学生群体，建立心理健康档案，做到早发现、早干预、早疏导，有效预防各类心理问题的发生，守护学生身心健康。

细化生活德育工作，实现全员全程育人

坚持德育无处不在、育人无时不有的理念，将德育工作延伸至校园生活细微场景，德育立足课堂、依托活动、细化细节、聚焦心灵，形成了特色鲜明、贴合学生成长的育人模式。

未来，我们将持续优化德育工作体系，丰富德育内容、创新育人形式，持续深耕品格教育、做实心理辅导、细化常规管理，全方位培育品德优良、心理健康、行为文明、全面发展的新时代少年儿童。

西安曲江康桥学校2026年暑假安全通知

为了让您的孩子度过一个平安、健康、快乐、充实的假期，现将暑假期间需要注意的安全事项告知如下：

一、严防溺水事故

暑假期间气温较高，溺水事件易发高发，请家长提醒孩子不私自下水游泳，不靠近陌生水域。遇见溺水人员，及时拨打报警电话110，不擅自施救。

二、注意交通安全

假期外出活动增多，出行安全不容忽视。教育孩子过马路走斑马线，不闯红灯，不翻越隔离栏，不在马路上追逐打闹。

三、确保居家安全

教育孩子不玩火，不携带火种，发现火灾及时拨

打119。注意用电安全，不用湿手触摸电器。提醒孩子不在阳台、窗户等危险地方攀爬玩耍，防止坠落事故发生。

四、严把网络安全

与孩子约定每天使用电子设备的时间，严防网络沉迷。教育孩子不与陌生网友见面。

五、注意食品卫生

提醒孩子不暴饮暴食，多吃新鲜水果和蔬菜，不食用“三无”食品和过期变质食物。

家长朋友们，监护是最好的保护，责任是最强的防线。让我们携手努力，共同为孩子的健康成长保驾护航！

2026暑假通知

26春结业式时间

2026/7/3 (星期五)

上午09:00-10:00

暑假时间: 7/5-8/30

报到日时间: 8/31

开学日时间: 9/1

品格之星，闪耀康桥

小学部德育处德育组

在西安曲江康桥学校小学部，有这样一群孩子——他们或许不是考试分数最高的，却在日常生活中用最朴素的行动诠释着品格的力量。他们，就是每月评选出的“品格之星”。

一颗颗闪亮的星

每月月底，各班都会推选出一名“品格之星”。主动向师长问好的孩子被看见了；餐餐“光盘”、随手关灯的孩子被记住了；在班级竞赛中默默协助团队的孩子被发现了；言行一致、实事求是的孩子被认可了……

这些孩子，不是遥不可及的“完美榜样”，而是每个班级里真实存在的、每天都在努力进步一点点的小伙伴。

品格，在细节中生长

在康桥，品格教育从来不是空洞的说教。通过班级公约的制定、环境布置的浸润、升旗仪式的强化、节庆活动的渗透，品格教育如春风化雨般融入孩子们的日常。而“品格之星”的评选，则像一面面小镜

子，让孩子们看到：好品格，就在每一次诚实的话语里，在每一次主动的帮助中，在每一次对自己的严格要求上。

从“做到”到“习惯”，再到“内化”，见证着品格的生根发芽。

品格照亮更多星

“品格之星”的意义，不仅在于表彰，更在于示范。当一位因“进步最多”而被选中的孩子站在大家面前时，所有孩子都读懂了一个信息：品格不是天生的，而是可以靠努力养成的。每一次微小的改变，都会被看见、被珍视。

这正是康桥品格教育的初心——培养学生良好的生活习惯和健全的人格，帮助他们发展正确的人生观与价值判断。而“品格之星”，就是这条教育之路上最生动的注脚。

愿每一颗“品格之星”继续闪耀，也愿星光之下，越来越多的康桥学子循光而行，成为守礼节、知勤俭、善合作、讲诚信、负责任、懂尊重、会感恩的新时代好少年。

西安曲江康桥学校 2026
小学部三月“品格之星”

101 张雅晨	102 王希明	103 徐永强	104 赵思琪	105 王乐晴
201 曹正轩	202 曹佳琪	203 王慧茹	204 王皓皓	205 张语诗
301 路天华	302 曹若楠	303 任慧雅	304 薛梓涵	305 曹依诺
401 曹正明	402 曹智博	403 赵恩惠	404 马尚宇	405 曹若彤
501 曹若彤	502 王智茹	503 曹若彤	504 孔佳慧	505 曹若彤

西安曲江康桥学校

西安曲江康桥学校 2026
小学部四月“品格之星”

101 孙浩宸	102 杨子涵	103 刘辰星	104 曹一伊	105 严小涵
201 曹若彤	202 曹若彤	203 曹若彤	204 曹若彤	205 曹若彤
301 曹若彤	302 曹若彤	303 曹若彤	304 曹若彤	305 曹若彤
401 曹若彤	402 曹若彤	403 曹若彤	404 曹若彤	405 曹若彤
501 曹若彤	502 曹若彤	503 曹若彤	504 曹若彤	505 曹若彤

西安曲江康桥学校

西安曲江康桥学校 2026
小学部五月“品格之星”

101 曹若彤	102 曹若彤	103 曹若彤	104 曹若彤	105 曹若彤
201 曹若彤	202 曹若彤	203 曹若彤	204 曹若彤	205 曹若彤
301 曹若彤	302 曹若彤	303 曹若彤	304 曹若彤	305 曹若彤
401 曹若彤	402 曹若彤	403 曹若彤	404 曹若彤	405 曹若彤
501 曹若彤	502 曹若彤	503 曹若彤	504 曹若彤	505 曹若彤

西安曲江康桥学校

文明班级：让优秀成为一种习惯

为什么评？

文明班级评比的目的，不是扣分，而是引导。引导每个班级在日常中养成好习惯，引导每位同学在集体中找到归属感。当排队自觉、见面问好、垃圾入桶成为本能，受益的不只是班级的分数，更是每个孩子的一生。

怎么评？

评比覆盖日常行为的方方面面：课堂纪律、课间秩序、教室卫生、仪容仪表、路队整齐度、升旗仪式态度……每一项都是评分项。

每日考核：德育处每天对各班进行巡查打分，结果当天记录归档。日积月累，点滴进步都会被看见。

每周汇总：一周结束后，汇总每日得分，产生本周优胜班级。

每月表彰：四周成绩取平均值，评选出月度文明班级。月冠军可获得流动红旗，并享受专属奖励——食堂自助餐（五年级则为零食派对），用美食犒劳全班一个月的共同努力。

学期总评：汇总每月平均分，平均分最高的班级荣获“学期文明班级”称号，在结业式上接受全校表彰，并解锁特殊奖励。

达成了什么效果？

这套机制让文明不再是抽象的口号，而是每一天的行动指南：

班级凝聚力更强了：为了共同的目标，同学们互相提醒、彼此督促。你帮我摆正桌椅，我提醒你戴好红领巾——集体的力量在不知不觉中被唤醒。

集体荣誉感更深了：当流动红旗挂在教室门口，当全班一起走进自助餐厅，那份自豪属于每一个人。因为这不是一个人的功劳，而是全班共同努力的成果。

好习惯真正养成了：日复一日的坚持，让文明内化为习惯，让优秀成为自然而然的事。

让优秀成为一种习惯，让文明成为康桥的底色。

下一个月的文明班级，会是你们班吗？下学期的总冠军，又将花落谁家？让我们拭目以待。



聚光灯下，每一刻都闪耀

——“BlingBling Show”年度高光纪实

小学部德育处德育组

【开篇·总起】

叮铃铃——课间铃响，好戏开场！

本学期，12期“课间BlingBling Show”如约上演，50个节目、12位小主持人，共同将教学楼挑高区变成了一座流动的星光剧场。

为什么要办BlingBling Show？因为每个孩子都是一颗星星，只是发光的时刻不同、方式不同。有的孩子擅长考试，有的孩子擅长运动，但也有的孩子，他的光芒藏在歌声里、藏在舞步中、藏在一段幽默的相声里。如果没有一个让他站上去的机会，连他自己都可能不知道——原来我也能闪闪发光。

所以我们不设门槛，不需要海选，只要你敢报名，舞台就属于你。我们不追求完美的表演，我们只在乎勇敢的尝试。因为我们相信：被看见，本身就是一种力量。

12期、50个节目、12位主持人——这些数字背后，是学校想送给每个孩子的一份礼物：一个不用等到“长大以后”、就在此时此刻、就能尽情绽放的舞台。

现在，就让我们翻开这本闪耀的纪念册，看看孩子们在不同类型的节目中，是如何各自发光的。

【主持人·舞台的掌舵人】

他们是每场演出的“定海神针”。

从第一次拿起话筒时手心冒汗，到后来从容报幕，12位小主持人在一期又一期的历练中，学会了如何控场、如何应变、如何用微笑给台上的伙伴加油。他们不只是报幕员，更是整场演出的灵魂串联者。每一次自信的开场和得体的收尾，都是成长最好的注脚。



【舞蹈类·身体的诗篇】

从热情奔放的爵士舞，到优雅舒展的古典舞；从活力四射的街舞，到灵动轻盈的民族舞，孩子们用身体讲述着动人的故事。

旋转、跳跃、定格，每一个动作都凝聚着课后反复练习的汗水。舞台上的他们，像一只只破茧的蝴蝶，用舞姿告诉所有人：我敢跳，我就赢了。



【语言类·声音的力量】

相声、朗诵、贯口、演讲……语言类节目总是最能点燃全场的笑声和掌声。

小小年纪，却有大大的舞台掌控力。一段相声逗得全场前仰后合，一篇朗诵让喧嚣的大厅瞬间安静。他们用声音传递情感，用语言征服观众。站在台上侃侃而谈的那份自信，比任何奖杯都珍贵。



【音乐类·旋律的魔法】

唱歌、双排键、小提琴、萨克斯……音乐类节目是“BlingBling Show”最多元的风景线。

有人用清澈的童声唱出心中的梦想，有人用指尖在琴键上流淌出星光。不管是独奏还是合奏，不管是流行歌曲还是经典民乐，当第一个音符响起，整个大厅都被音乐温柔地包裹。这一刻，他们都是小小音乐家。



【体育类·活力的绽放】

本学期花样跳绳……把课间的活力推向了最高潮。

一招一式虎虎生风，一跃一动朝气蓬勃。他们用矫健的身姿证明：舞台不只属于文艺，运动的魅力同样可以闪闪发光。每一次腾空、每一次出拳，都是少年力量最美的展现。



【尾声·下季预告】

本学期的星光缓缓落下，但更大的舞台正在酝酿。

2026年秋季学期，“课间BlingBling Show”即将到来！

无论你想唱歌、跳舞、演奏、演说，还是展示独特绝活——只要你有想法，这里就有舞台。

报名通道持续开放，欢迎每一位勇敢的你。

让我们一起，让每一个课间，都有闪光的可能！



我们都以不同的方式闪光

——西安曲江康桥学校小学部心理健康周活动

小学部德育处德育组

小学阶段是儿童心理成长与情绪养成的关键阶段。为呵护学生身心健康，引导孩子们正确认识自我、合理调节情绪、收获阳光心态，我校以“我们都以不同的方式闪光”为主题，开展为期一周的心理健康活动。活动结合小学生天性，打造绘画、游戏、互动体验等多款趣味项目，让学生在玩乐、创作、协作中释放压力、接纳自我、学会情绪管理。系列活动寓教于乐，营造了温暖包容的校园心理氛围，取得了良好的育人效果。

本次心理健康周由G5各班级学生精心设计五项特色活动，涵盖艺术创作、趣味游戏、仪式体验、团队闯关、情绪互动等多种形式，内容丰富、趣味性十足，全校学生热情参与，校园里处处充满欢声笑语。



晴天娃娃绘画：妙笔生花，画出心中小美好

晴天娃娃代表着阳光、治愈与美好，绘画环节里，同学们化身小小艺术家，拿起画笔自由创作，勾勒出造型百变、可爱十足的晴天娃娃，有的呆萌俏皮，有的灵动活泼，每一幅作品都独一无二。在安静的创作时光里，大家慢慢静下心来与自己对话，在艺术创作中舒缓心情、治愈心灵，也真切懂得：每个人都是与众不同的小太阳，勇敢做自己就格外精彩。



解压洞洞板投掷：快乐投掷，甩掉所有小烦恼

学习生活中偶尔冒出的小压力、小烦躁，就用趣味游戏来化解！学校特别设置解压洞洞板沙包投掷区，每一个孔洞都藏着美好寓意，代表着烦恼消散、收获快乐、勇敢自信。活动现场热闹非凡，同学们排着整齐的队伍跃跃欲试。大家凝神瞄准，用力抛出手中的沙包，随着一次次投掷、一声声欢呼，积攒的压力和坏情绪也随之烟消云散。



纸飞机放飞烦恼：纸翼乘风，让烦恼随风远行

“把烦恼折进纸飞机，让清风带走所有不开心！”这是本次活动最温柔的环节。同学们认真折叠一架架纸飞机，悄悄把心里的小委屈、小困惑、小烦恼诉说出来，将所有负面情绪都寄托在小小的纸飞机上。满满的仪式感，让孩子们坦然面对负面情绪，主动和烦恼挥手告别。卸下心理小包袱，大家带着轻松的心情继续前行，每一天都活力满满。



团队合作拯救小鱼：携手闯关，并肩协作乐无穷

好朋友一起闯关，团结力量大！“团队合作拯救小鱼”趣味挑战赛，考验着大家的默契与配合。面对游戏里的一道道关卡，同学们没有独自动手，而是立刻组队分工，你提醒、我配合，互相加油打气，一起动脑想办法。欢声笑语间，大家齐心协力攻克每一个难题，顺利完成挑战。在热闹的团队游戏中，孩子们学会了沟通、懂得了包容，真切体会到合作的快乐，也让彼此的友谊变得更加深厚。



情绪转盘转转乐：玩转情绪，做情绪的小主人

开心、难过、愤怒、焦虑、自信……各种各样的情绪都藏在趣味转盘里。情绪转盘互动环节热闹十足，同学们轮流转动转盘，指针停在哪里，大家就一起认识对应的情绪。在趣味互动中，原本抽象的情绪知识变得简单易懂，孩子们学会正视不同情绪，懂得合理疏导坏心情、珍惜好心情，慢慢学会管理情绪，从容做自己心灵的小主人。



趣味满满的体验式活动，让心理健康教育跳出刻板框架，贴合小学生的性格特点与成长需求。本次心理健康周活动，以欢乐为载体、以育人为内核，让孩子们在玩中学、在乐中悟，收获快乐、收获成长、收获健康心态。未来，学校也将持续守护孩子们的心灵世界，让每一位学子都能带着自信与阳光，绽放属于自己的独特光芒。

小小校车大课堂·文明乘车育美德

小学部德育处生辅组

校车筑德育阵地 乘车育文明少年

校车是校园文明的移动阵地，更是立德树人的鲜活课堂。每天往返家校的路程虽短，却蕴藏着丰富的德育契机。小学部将文明礼仪、安全守纪、团结互助、责任担当融入校车乘坐全过程，让每一次乘车都成为品德养成的生动实践。

一、从有序候车培养规则意识

规则意识始于点滴行动。学校引导学生按时到达候车点，自觉排队、不追逐、不打闹，不推挤、不抢先，做到安静等候、文明列队。上车时按序登车、不抢座、不占座，服从导护老师与校车司机的管理，严格遵守上下车流程与乘车时间规定。在有序候车、文明上车的过程中，孩子们懂得遵守规则、维护秩序，让守时、守纪、守规成为伴随一生的良好习惯。

二、从文明乘车涵养礼仪素养

车厢虽小，礼仪为大。乘车途中，学生自觉保持安静，不大声喧哗、不嬉戏打闹，不将头、手伸出窗外，不随意走动、不踩踏座椅、不污损车厢环境。坐姿端正、言行得体，主动维护车厢卫生，不随地丢弃垃圾，共同营造整洁、安静、舒适的乘车环境。细微之处见文明，长期坚持让孩子们养成懂礼仪、有教养、守公德的优秀品质。

三、从主动礼让传递友爱温暖

校车上的谦让，是最朴素的友善教育。学校倡导学生主动关心低年级同学、体弱同伴，乘车时互相照顾、彼此提醒。大家不抢座、不占座、不吵闹，学会包容、懂得体谅，在谦让中感受温暖，在关爱中增进友谊。小小车厢充满互助与温情，让团结友爱、乐于助人的种子在孩子们心中生根发芽。

四、从安全守护强化责任担当

安全是乘车第一准则，责任是成长的重要基石。学校通过安全宣讲与日常提醒，教育学生系好安全带、坐稳扶好，不玩危险游戏、不触碰车内设施，牢记交通安全知识，提高自我保护能力。同时，鼓励学生争当“文明小乘客”，主动提醒同伴守规则、讲安

全，共同守护车厢秩序与全员安全，在守护集体中学会担当、提升责任意识。

五、从尊重感恩培育美好心灵

每一次平安往返，都离不开司机师傅与导护老师的默默守护。学校引导学生主动向司机、导护老师问好、道谢，下车时有序道别，尊重他们的劳动付出。懂得感恩、学会尊重，让孩子们在乘车途中涵养真诚友善、心怀感恩的美好品格，让文明与温暖一路相伴。

一程一路爱相伴，一言一行育童心。校车不仅是交通工具，更是移动的德育课堂。我校将持续把德育教育融入乘车每一个细节，让规则、礼仪、友善、责任、感恩伴随学生往返家校，让小小校车成为文明风景线，助力学生成长为懂礼貌、守秩序、有爱心、敢担当的康桥文明有礼小乘客。

校车暖心援手 尽显校园温情

清晨是学生上学的通勤高峰，也是家长接送孩子的忙碌时段。近日，在我校五年级李同学上学途中，一场突如其来的交通事故，上演了一段温暖人心的校园暖心故事。

当天早晨，乘坐校车的李同学因家长临时驾车送孩子前往学校，途中不幸遭遇车辆追尾。突发的意外让家长猝不及防，现场需要及时处理交通事故相关事宜，无法继续护送孩子前往学校。看着上学在即的孩子，家长一时间焦急万分。

就在家长手足无措之际，该生乘坐的校车恰好途经事故现场。校车司机和导护老师敏锐发现了家长和孩子的特殊情况，主动停车了解状况。在了解具体情况后，导护老师顺利将学生接上校车安全送到学校，及时解决了家长的燃眉之急，也保障了学生能够正常到校上课。

细微之举，尽显担当。一场意外打乱了出行节奏，一次援手温暖了人心。校车司机和导护老师主动担当、乐于助人的暖心举动，不仅为家长化解了困境，更充分展现了学校贴心暖心的服务态度，彰显出校园满满的温情与正能量，也让家长真切感受到了学校的温暖与守护。



以规范养习惯 以温情护成长

小学部德育处生辅组

寝室小家园·德育伴成长

住宿生活是小学生成长路上重要的历练。离开家人的悉心照料，学生在整洁温馨的宿舍里，慢慢学会独立、自律，懂得和同学友好相处。学校以细致管理和贴心陪伴，让宿舍像家一般温暖，让每一位住宿生安心学习、健康成长。

潜心伴学 深耕习惯 护航学业成长

营造良好学习氛围、培养良好学习习惯，是住宿管理的重点工作。晚上安静的校园，为学生提供了专注高效的自习环境。

晚自习期间，生活老师严格维护自习秩序，保持自习区域安静整洁，杜绝追逐打闹、随意走动等行为，保障学生安心学习。老师全程在岗巡查，发现学生遇到难题时会耐心讲解、引导学生并鼓励独立思考。同时，认真落实每日作业检查、学习打卡等任务，督促学生认真完成当天学习内容。通过日复一日的监督与引导，帮助学生养成专心书写、合理规划时间、今日事今日毕的学习习惯，不断提升自主学习能力和自律能力。

温情守护 精细管理 点亮多彩住宿生活

生活处处皆教育，自理能力培养对学生成长至关重要。学校重视学生生活能力和品德习惯培养，通过常态化、精细化的宿舍管理，规范学生日常行为，提升独立生活能力。

内务管理中，生活老师手把手指导学生整理床铺、打扫宿舍、规整个人物品，规范洗漱、穿衣、作息等日常细节。经过反复示范和日常督促，学生逐步掌握基本生活技能，有效克服依赖心理，养成整洁自律、作息规律的生活习惯。

学校坚持温情育人，密切关注每一位学生的身心发展状态。老师细心观察学生的日常表现与情绪变化，及时关心疏导学生心理，帮助学生快速适应集体生活，让孩子在校园里拥有安全感、归属感。学校严格落实晨检、晚查制度，时刻关注学生的身体健康，提醒学生讲究卫生、根据天气增减衣物。对于身体不舒服的学生，老师会及时照料，对接保健室处理，并第一时间告知家长，全方位守护学生健康。

在饮食管理上，学校科学搭配每日餐食，引导学生按时就餐、不挑食、不浪费，养成健康良好的饮食习惯。每天晚餐后，学校会组织学生开展户外活动，丰富课余生活、增强身体素质，让学生做到劳逸结合，轻松快乐成长。

安全是住宿生活的首要保障。学校将安全教育贯穿住宿生活全程，常态化开展安全科普，讲解自我防护、校园活动安全、校园防欺凌等知识，切实提高学生的安全防范意识。每晚老师都会开展夜间巡查，逐间宿舍检查就寝纪律、门窗水电情况，排查各类安全隐患，及时纠正学生的不良行为，全力保障学生住宿安全。

为丰富宿舍文化生活，营造团结友善的集体氛围，学校会定期举办集体生日会，让学生感受集体的温暖。同时，常态化开展优秀宿舍、优秀个人评选活动，以内务卫生、纪律表现、学习状态为评选标准，树立身边榜样，带动学生互帮互助、积极进取，营造文明自律、团结和睦的宿舍氛围。

倾心相伴 以爱育人 护航逐梦成长

日复一日的规范管理，点点滴滴的暖心陪伴，充实的住宿生活，让学生慢慢养成独立自强、严于律己、团结友善的良好品质。今后，学校会继续做细做实日常管理，秉持关爱育人的初心，陪伴每一位住宿学生认真学习、积极进取、健康快乐成长。



餐桌小课堂·德育大渗透

“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”德育藏于日常点滴，餐桌是落实德育的优质阵地。学校将文明、节俭、感恩、团结、责任等品德融入就餐全过程，让美德在一日三餐中浸润童心。

一、“餐桌礼仪”培养文明习惯

文明就餐，涵养礼仪之风。就餐时有序领餐、排队不插队，安静用餐、轻拿轻放餐具，不追逐嬉闹、不敲打碗筷，坐姿端正细嚼慢咽，餐后主动整理桌面。细微就餐规范潜移默化塑造学生礼仪素养，教会孩子守礼自重、尊重他人。

二、“节约粮食”渗透感恩与节俭

节约粮食，传递感恩之心。校园常态化推行光盘行动，引导学生按需取餐，杜绝剩饭浪费。日常宣讲让学生知晓粮食来之不易，感念农民与食堂工作人员的辛劳，树立节约光荣、浪费可耻的观念，心怀感恩、珍惜粮食。

三、“饮食健康”培养自律与责任

健康饮食，培育自律之力。学校普及均衡饮食知识，要求学生不挑食偏食，不拿食物嬉戏打闹。落实餐前洗手、餐后收纳等卫生要求，督促学生做好自我管理，懂得为自身健康负责，养成自律克制的好习惯。

四、“互助分享”体现团结友爱

就餐期间，学生主动分发餐具、互帮互助，主动照顾身边同伴。彼此搭把手、多包容，在一餐一饭的相处中感受温情，互帮互助、友善待人，让团结友爱的品质扎根心底。

五、“尊重劳动”树立正确价值观

可口餐食离不开厨师、配送人员的辛苦劳作。引导学生主动向劳动者道谢，爱惜餐具、维护就餐环境，不随意丢弃饭菜。通过餐后收拾、餐具归位等劳动实践，体会劳动价值，懂得尊重、珍惜他人劳动成果。

六、“规则秩序”强化规则意识

学生严格遵守就餐时段与区域要求，听从老师、食堂工作人员安排，取餐离场不拥挤推搡，爱护桌椅等公共设施。在遵守集体秩序中学会自我约束，提升集体荣誉感与规则意识。

一餐一饭皆教育，一言一行育美德。把德育工作融入餐食日常，让餐桌成为无声的德育课堂，让学生在日常用餐中感悟、践行美德，成长为文明节俭、心怀善意、全面发展的新时代少年。



童心奔赴山海，快乐点亮童年

小学部德育处德育组

2026年6月1日，西安曲江康桥学校小学部迎来了属于孩子们的盛大节日——“六一”国际儿童节。本次活动以“童心奔赴山海”为主题，旨在通过丰富多彩的庆祝活动，让孩子们在参与中感受快乐、在体验中收获成长。在小学部德育处的精心组织与全校各部门的协同配合下，活动圆满举行，留下了无数温馨、感人的瞬间。

一、庄严入队，理想起航

火红的队旗高高飘扬，指引前进的方向；鲜红的领巾系满理想，载着孩子们扬帆远航。活动伊始，隆重举行了“一年级新队员入队仪式”。

在音乐厅内，新老队员共同唱响中国少年先锋队队歌，稚嫩而坚定的歌声传递着对祖国的热爱与对未来的向往。高年级的哥哥姐姐们双手托着鲜艳的红领巾，走到新队员面前，认真地为每一位小同学系在胸前。“以后，你就是少先队员啦！”

仪式中，特邀教育局干部张宏伟老师为中队辅导员颁发聘书，陶秀蝉校长为新建中队授旗。大队辅导员周磊老师带领全体新队员庄严宣誓：“准备着，为共产主义事业贡献力量！”五名新队员代表站上舞台勇敢发言，声音虽还带着稚气，话语却格外坚定，表达了立志成才、勇于担当的决心。

入队是一次自我挑战，入队是一次理想起航。愿每一位新队员，在星星火炬的指引下，像小树苗一样，在少先队的阳光里茁壮成长，努力成为能够担当民族复兴大任的时代新人。



二、“摊”玩集市，快乐交换

下午，学校组织了别开生面的“摊”玩集市活动。各班级有序布置摊位，孩子们在欢声笑语中进行互动。摊玩集市活动不仅锻炼了孩子们的沟通与表达能力，更让他们在分享中体会到合作与快乐的真正意义。

与此同时，英语学习中心的老师们为孩子们准备了面部彩绘和贴纸活动，增添了节日的仪式感与趣味性，也成为美育教育的生动实践。孩子们脸上绽放的笑容，是这一天最美的风景。



三、班级庆祝，释放童真

摊玩集市结束后，各班自主开展了形式多样的班级庆祝活动。每个班级的庆祝方式各具特色，节目层出不穷，精彩纷呈。无论是才艺展示、游戏互动，还是自由创作、分享美食，孩子们都沉浸在自己选择的节日方式中，真正实现了“让童年回归本真”。

在这一天，老师们不仅是活动的组织者，更是孩子们快乐时光的陪伴者。每一个用心布置的教室、每一个精心设计的环节，都体现了老师们对孩子们的深情守护。

本次六一儿童节活动，不仅让孩子们度过了一个愉快、充实、有意义的节日，更在潜移默化中加强了他们的集体意识、责任感和审美能力。让我们以此为起点，继续守护每一颗童心，许孩子们一个更加美好的未来。



暑期居家意外伤害的预防及应急处置

小学部德育处健康中心

居家意外伤害的预防

预防永远是第一位的，重点是从环境改造和习惯培养入手。

一、坠落伤（阳台、窗户、床铺）

1. 窗户、阳台：安装防护栏，窗户旁不要放凳子、箱子等可攀爬的物品

2. 床铺：上下铺只睡下铺；如果睡上铺，务必安装稳固的护栏，并教育孩子不能在床上打闹。



二、烧烫伤（厨房、餐桌、热水瓶）

1. 厨房：灶台锅柄朝内；不使用时关好燃气；热水壶、热汤放在孩子够不到的高处或里侧。

2. 餐桌：不要铺垂落到地面的桌布，孩子一拉可能整桌热汤翻倒。

3. 电器：电熨斗、卷发棒、电水壶用后立即拔电并放入安全区域；插座安装安全保护盖。

三、触电与用电安全

1. 所有低处插座用安全插孔盖封住，老旧、裸露的电线及时更换；充电线用完即拔，不要让孩子咬着玩。

2. 教育孩子，手湿不碰电器、不把金属物插进插座。

四、中毒（药物、清洁剂、小物件吞入）

1. 药品、消毒液、洗衣凝珠、蚊香液等放在上锁的柜子里，不要放在床头、茶几或窗台。

2. 所有化学品保留原包装，绝不用饮料瓶分装。

3. 小玩具、纽扣电池、磁力珠、硬币等收在高处，特别是纽扣电池，吞下后会迅速灼伤食道。

五、割伤与刺伤（刀具、玻璃、尖锐家具）

1. 水果刀、剪刀、美工刀用完放回带锁的抽屉或高处。

2. 家里有尖角的家具（茶几、电视柜等）包上防撞角。

3. 玻璃杯、陶瓷碗尽量换成食品级塑料或不锈钢材质的给孩子用。

六、窒息与气道梗阻（小物件、食物、塑料袋）

1. 食物：避免整颗葡萄、圣女果、坚果、硬糖、果冻给低龄儿童直接吃，应切碎或去核。

2. 玩物：检查玩具是否有容易脱落的小零件；气球碎片、保鲜膜、塑料袋及时扔掉。

3. 绳索：窗帘拉绳、帽衫抽绳要剪短或固定，防止绕颈。

常见意外伤害的紧急处理

意外万一发生，冷静、正确的第一反应能大大降低伤害。

一、烧烫伤：记住“冲、脱、泡、盖、送”



二、外伤出血（割伤、摔破皮）

1. 浅表小伤口：用生理盐水或流动水冲洗，碘伏消毒，贴上创可贴或纱布。

2. 较深或出血多：用干净的纱布或毛巾直接按压伤口5-10分钟，不要反复松开看；按压后血止住了，包扎好送医；如果血渗透纱布，不要揭掉，直接在上面再加一层继续按。

3. 警惕：如果伤口里有玻璃渣、木刺，不要自己乱掏或拔除，立即去医院处理。



三、气道异物梗阻（海姆立克急救法）

1. 判断：孩子突然无法说话、不能咳嗽、脸色发紫、用手掐脖子。

2. 21岁以上儿童及成人：站在孩子背后，双臂环绕其腰部。

3. 一手握拳，拇指侧抵住肚脐以上、胸骨以下的腹部。

4. 另一手抱住拳头，向上向内猛烈冲击5次（像要把人提起来的感觉）。

5. 重复直到异物排出或孩子恢复意识，同时拨打120急救电话。

6. 预防：孩子吃东西时不要跑跳、大笑、说话；不给5岁以下儿童吃整颗坚果、硬糖、果冻。

海姆立克急救法-儿童版



1. 站在孩子身后，双脚分开与肩同宽

2. 双手环抱孩子腹部，右手握拳

3. 左手握住右手手腕，快速向内向上冲击腹部。

四、坠落伤（摔到头、怀疑骨折）

1. 不要立刻抱起或移动（尤其是颈部可能受伤时），先观察：

2. 意识清醒：哭闹、能正常活动四肢，及时送医排查伤情。

3. 意识不清：嗜睡、呕吐、抽搐、手脚不能动、哭闹不止 → 立即打120，不要自己搬动。

4. 头部包块：24小时内用毛巾包冰袋冷敷（每次15分钟，间隔1小时可重复）；24小时后热敷，促进淤血吸收，每天2-3次。

5. 鼻出血：让孩子身体前倾（不要仰头，防止血液倒流呛入气管），捏住鼻翼10分钟，张嘴呼吸；如果15分钟不止血，及时去医院。

五、触电

1. 立即切断电源（关总闸或拔掉插头），如果够不到，用干燥的木棍、塑料椅等绝缘物把电线或孩子拨开，千万不要用手直接拉。

2. 孩子脱离电源后，检查：

（1）没有呼吸心跳：立即心肺复苏（CPR），同时拨打120。

（2）意识清醒但皮肤有灼伤：用纱布盖住烧伤处，送往医院检查心脏有无受损。

六、误服异物或药物

1. 误吞光滑小物品（硬币、小珠子）：通常能随大便排出，观察如有腹痛、呕吐、便血，应立即就医。

2. 误吞纽扣电池：这是急症，不要催吐，立即去医院急诊（电池会烧穿食道）。

3. 误服药品或清洁剂：保留呕吐物和剩余物，带上原包装立即去医院。

4. 不要盲目催吐（如果是强酸强碱或汽油类，催吐会造成二次灼伤或吸入性肺炎）。

暑期特别提醒

一、暑期前做一次家庭安全检查

插座保护盖、防撞角、窗户限位器、药品上锁、危险工具收起。

二、给经常照顾孩子的家庭成员一份简单的急救贴士（贴在冰箱上），包括：120电话、海姆立克图解、烫伤“冲脱泡盖送”口诀。

三、和孩子做个“危险游戏”

玩“找一找家里的危险”或“如果……怎么办”的角色扮演（比如“如果看到地上有药片，怎么办？”）

四、手机存好

本地急救中心电话、儿童医院急诊电话、最近的社区医院电话。

安全口诀

窗户阳台不攀爬，
热锅热水远离它。
药品小件不乱吞，
湿手不碰电插卡。
烫伤冲水不涂酱，
气道卡住用海姆。
爸妈电话记得清，
平安快乐过暑假。