

# 亲亲康桥 021 期

## Qinqin Kang Chiao



创办人：李万吉 发行人：钟鼎国 陶秀蝉 发行单位：西安曲江康桥学校小学部 编委：刘蓉侠 徐伟翔 责编：生辅组

### 一人一艺新篇起，兴趣班中志韵集

艺文推广中心主任 徐伟翔

#### 开启个性化教育之门全面发展与传承的引擎

在教育多元化发展的浪潮中，学校一人一才艺课程成为素质教育的重要载体。从艺文推广中心的视角来看，这一教育模式具有深远意义与独特价值。

一人一才艺课程为学生个体成长提供了广阔空间。它尊重每个学生的独特兴趣与天赋，无论是绘画、书法、音乐、舞蹈，还是戏剧表演、手工制作等领域，学生都能找到属于自己的舞台。以音乐领域为例，有的学生对钢琴情有独钟，在黑白琴键上地不断练习，不仅提升了他们的音乐素养和手指灵活性，更培养了耐心与专注力。而喜欢舞蹈的学生，通过学习民族舞、现代舞等不同舞种，身体协调性、节奏感以及表现力得到全方位锻炼。这种个性化的教育路径有助于激发学生的内在潜能，让他们在自己擅长的领域发光发热，从而建立起强烈的自信心与自我认同感，为未来的人生发展奠定坚实基础。

当每个学生都投身于一项才艺学习时，整个校园便充满了浓厚的艺术氛围。学校组织各类才艺展示活动，这些活动不仅是学生展示自我的平台，更是校园文化传播的重要契机。在一场绘画作品展览中，学生们用画笔描绘出的世界五彩斑斓，校园文化在这样的交流互动中得以丰富和深化。同时，不同才艺的学生相互交流、合作，还能催生出多元文化融合的校园文化新风

貌，如音乐与舞蹈结合的表演、戏剧与美术搭配的创作展示等。

从文化与创新的宏观视野审视，一人一才艺课程扮演着极为关键的角色。学校是文化传承的重要阵地，通过才艺课程，传统艺术得以延续。

康桥学校一人一才艺课程是推动学生全面发展、校园文化繁荣以及文化传承创新的强大引擎。

#### 探索兴趣百花园，开启潜能宝藏库

每个学生都有不同的天赋和潜力，兴趣培养班提供了多样化的平台，学生在参与过程中可能发现自己在某个未曾关注领域的才能，像有的学生原本没意识到自己对编程有天赋，在兴趣培养班学习后得以展现，进而深入学习。探索兴趣爱好是学生在学校常规课程外，渴望在兴趣培养班中发现自己的兴趣所在，比如参加篮球兴趣培养班来满足自己对运动的热爱。从另一个角度看兴趣班课程，让学生在课余时间变得充实有趣，减少了课余无所事事或沉迷电子产品情况，给孩子提供积极健康、充满乐趣的课程活动选择，使校园生活更加丰富多彩。尊重学生的个体化差异也是我们设立兴趣培养班的初衷，助力发展出属于自己的兴趣特长，在某个兴趣领域取得一定的成果，增强自信心、参与团体课程锻炼合作能力，从多个维度提升学生的综合素质，更好地适应未来社会发展需求。兴趣培养班各般才艺随心塑，多彩人生从此铺。

### 小学部体育校队荣誉榜



#### 24秋田径校队获奖情况

- ★西安市田径大众冠军赛1500 冠军 魏子敬
  - ★西安市田径大众冠军赛100 亚军 沈友酉
  - ★WES田径公开赛（郑州站）60米 冠军 沈友酉
  - ★WES田径公开赛（郑州站）400米 季军 沈友酉 刘晨熙
  - ★WES田径公开赛（上海站）60米 亚军 沈友酉
  - ★WES田径公开赛（上海站）100米 季军 沈友酉
  - ★WES田径公开赛（上海站）200米 亚军 沈友酉
  - ★国际学校联赛越野跑U14 第一名 孙嘉瑶 郭轩铭
  - ★国际学校联赛越野跑U11 第一名
- 刘晨熙 刘若彤 李文棟 郭珈闻 胡誉嫣 史若凡  
郭浩初 刘佳熠 高培铭 朱浩宇 高子威 李 想

#### 24秋攀岩校队获奖情况

- ★2024全国岩馆联赛（西安站）U9难度赛 冠军 朱浩泽
- ★2024全国岩馆联赛（西安站）U15难度赛 季军 孙嘉瑶
- ★2024全国岩馆联赛（西安站）U11难度赛 第四名 宋宇哲
- ★2024全国岩馆联赛（西安站）U15难度赛 第四名 田逸飞
- ★2024全国岩馆联赛（西安站）U11难度赛 第五名 武宇涛

#### 24秋篮球校队获奖情况

- ★陕西省第二届“延长石油杯”三人篮球联赛省级 第四名
- 魏钧霆 周晓阳 李泽嘉 高梓朔

#### 24秋足球校队获奖情况

- ★国际学校足球联赛 季军 李明洁 吴承轩 曹家华 刘隽赫 张昕哲 陈泊宇 王禹森 杜政阳 蒋皓文 曹 博 王翰青 徐楷博 魏辰宇 李嘉航

#### 24秋游泳校队获奖情况

- ★国际学校游泳联赛100米自由泳男子组 第一名 陈天赐 袁墨林
- ★国际学校游泳联赛100米自由泳女子组 第一名 岳祺婷
- ★国际学校游泳联赛100米仰泳男子组 第一名 陈天赐
- ★国际学校游泳联赛50米仰泳男子组 第一名 张梓浩
- ★国际学校游泳联赛50米蝶泳女子组 第一名 郑钰涵
- ★国际学校游泳联赛50米蝶泳男子组 第一名 单奕劼
- ★国际学校游泳联赛50米蝶泳男子组 第二名 张朔语
- ★国际学校游泳联赛100米蛙泳男子组 第二名 袁墨林
- ★国际学校游泳联赛50米自由泳男子组 第二名 唐浩博 张梓浩
- ★国际学校游泳联赛50米自由泳女子组 第三名 蔡欣妍
- ★国际学校游泳联赛50米仰泳女子组 第三名 巩溪羽
- ★国际学校游泳联赛50米蛙泳女子组 第三名 蔡欣妍 郑钰涵
- ★国际学校游泳联赛U11自由泳接力 第一名 张朔语 陈天赐 郑钰涵 岳祺婷
- ★国际学校游泳联赛U13自由泳接力 第一名 袁墨林 刘思言 郭旨琦 周亦梵
- ★国际学校游泳联赛U9自由泳接力 第二名 唐浩博 单奕劼 王文茵 全谨含

#### 2024秋寒假通知

24秋结业式时间  
2025/1/13（星期一）  
上午09:20-11:00

24秋学期末大放学时间  
2025/1/13（星期一）  
下午15:20

25春报到时间  
2025/2/13（星期四）上午

#### 星辰图书馆来报

##### <<岁末暖心图书馆>>

- 1.罚则全消除：活动期间来图书馆借书，即可消除所有罚则，立刻可以借书。
- 2.扭扭棒爱心手作：图书馆的装饰由你来决定，一起来扭一扭吧！
- 3.坏心情滚滚乐：一起滚走坏心情，迎接新年到！
- 4.感恩的心：图书馆小天使回来了，2024年想感谢谁呢？让小天使帮你把祝福传达给她/他吧！
- 5.我有一个愿望：新的一年又要来临了，写下你的新年愿望吧！

##### <<快乐放寒假>>

寒假即将到来，2025/1/6开始借寒假的书籍，每个人可以10本中文10本英文噢！有罚则的同学，记得在<<岁末暖心图书馆>>的“罚则全消除”活动噢！

# 一人一才艺 | 认知艺术美，感受艺术美

艺文推广中心 艺文组

为落实艺术的扎根与推广，奠定学生艺术鉴赏能力、涵养高尚气质，西安曲江康桥学校开设一人一才艺特色课程。让每位学生在校期间，接触各个艺术领域并逐渐精进，以厚植艺文底蕴、培养学生带着走的能力。一人一才艺课程依学生自我兴趣选填自愿分班，课程涵盖音乐、美术、舞蹈三大领域。在“一人一才艺”课程中，学校充分尊重孩子们的自主性，从多方面培养孩子们的艺术特长，让孩子们认知艺术美、感受艺术美。

康桥学校推动“一人一才艺”让每一位学生能依自己的兴趣，适材适所的选择才艺，进行系统性的学习。这一课程的推展，持续落实艺术的扎根与推广。奠定学生艺术鉴赏能力、涵养高尚气质。学习艺术不仅能锻炼孩子的手眼协调能力，技能操作能力，更有助于增强孩子的注意力、记忆力、大脑灵敏度，以及情感交流的能力。“一人一才艺”的推动，是康桥落实艺术教育理想的初步。

## 一、西洋管弦乐器：音乐海洋中的璀璨明珠

- 培养音乐素养
- 提供多元艺术体验
- 挖掘学生潜能
- 文化交流与融合
- 提升综合素质
- 审美与情感教育

### 弦乐器

小提琴，当之无愧的“乐器皇后”，它明亮优美的音色宛如璀璨的星光，在音乐的天空中闪耀。无论是在细腻的抒情段落，还是技巧华丽的华彩乐章，小提琴都能展现出无与伦比的魅力。

中提琴以其醇厚的音质，如同温暖的底色，与其他弦乐器交织融合。

大提琴深沉而丰满的声音，似情感的深渊，一拉一推之间，满是深情，或低吟浅唱，或激昂澎湃。



### 木管乐器

长笛清脆的音色如同山间的溪流，在空气中轻盈地流淌，无论是欢快的快板还是舒缓的慢板，都能演绎得如梦如幻。

单簧管，丰富的表现力令人惊叹，就像一位善变的艺术家，时而欢快俏皮，时而深沉内敛，在音符间自由穿梭。



### 铜管乐器

小号嘹亮的音色，恰似冲锋的号角，能瞬间点燃激情，在宏大的乐章中闪耀着金属般的光泽，划破天际。

长号庄重深沉，如同历史的回音，每一个音符都承载着岁月的厚重。

大号以其低沉雄浑的声音，似大地的轰鸣，赋予音乐强大的气场和凝重感。



### 打击乐器

打击乐器则是音乐节奏的掌控者。定音鼓就像乐队的心跳，沉稳而有力，通过不同的音高和节奏变化，营造出或紧张或舒缓的氛围。小军鼓以明快的节奏，带来活泼的气息，如同灵动的脚步。大鼓的雄壮声音，如雷鸣般震撼，赋予音乐磅礴的气势。钹的强烈音响，能瞬间点燃气氛，而木琴清脆的声音则像跳跃的音符精灵，为音乐带来别样的趣味。



这些西洋管弦乐器，它们或独奏，展现独特的个性魅力；或合奏，相互交融、配合默契，共同奏响了一曲曲动人心弦的伟大乐章，让听众在音乐的海洋中尽情遨游，领略无尽的美妙。

## 二、探索多彩的美术世界：丰富多样的美术课程

- 培养艺术感知力
- 激发创造力和想象力
- 记录和表达情感
- 多元智能发展
- 文化传承与交流
- 提升审美素养
- 培养耐心和专注力

### 动画临摹课程

临摹经典动画角色的形象，感受线条与色彩如何在动画中赋予角色生命。在这个过程中，不仅能提升绘画技巧，更能深入理解动画背后的设计理念和角色塑造的奥秘，仿佛自己也成为了动画创作的一部分。



### 素描课程

素描是美术的基石。黑白之间，是对物体形态、结构和光影的深刻探索。从简单的线条勾勒开始，像是搭建一座大厦的框架。用铅笔描绘几何形体，感受立体感的诞生；进而描绘静物，捕捉它们在不同光线下的明暗变化；再到石膏像和人物头像，深入刻画每一个细节，展现人物的神情与气质。素描如同无声的诗，用简洁的笔触讲述着物体的故事。



### 绘本创作

用画笔与文字编织梦幻世界，在绘本的天地里，每一页都是创意的宝藏，等待孩子们去挖掘。用绚丽的色彩涂抹情感，以简洁的文字诉说故事。



### 彩色装饰画

彩色装饰画是艺术世界里的一抹绚烂霓虹，以其独特魅力，让空间与心灵瞬间焕发生机。它不拘泥于传统绘画的写实与复刻，而是大胆运用色彩碰撞、形态重构，将想象与创意肆意挥洒。每一笔色彩都经过精心编排，每一种形状都蕴含巧思。无论是抽象的情感表达，还是具象的故事叙述，彩色装饰画皆能以无声语言，与观者心灵深度对话。



### 手工剪纸

纸间乾坤。指尖艺术，一张薄纸，一把剪刀，在指尖的舞动下，便能开启一个奇妙的艺术世界。剪纸是流传千年的民间瑰宝，承载着无数先人的智慧与情感。从寓意吉祥的传统图案，到充满创意的现代设计；从活灵活现的飞禽走兽，到娇艳欲滴的花卉草木，每一幅剪纸作品都似一个独特的灵魂在诉说着岁月的故事。



这些美术课程，就像一颗颗璀璨的星星，在艺术的天空中闪耀。它们各自有着独特的魅力，却又相互关联。

### 三、舞动的艺术：多彩舞蹈课程之魅力

- 提升身体素质
- 培养艺术表现力
- 促进身心和谐发展
- 文化传承与交流
- 培养团队合作精神
- 提升审美能力

#### 拉丁舞

如热情似火的异域之花。充满了活力与激情，伦巴的浪漫缠绵，舞者的身体如波浪般起伏；恰恰的明快活泼，脚步的快速移动和胯部的有力扭动；桑巴的热烈奔放，如巴西狂欢节般热闹非凡。在拉丁舞的世界里，节奏是灵魂，每一个音符都驱使着舞者释放内心的热情，跳出属于自己的华丽舞步。



#### 爵士舞

时尚与个性的完美结合。爵士舞融合了力量与柔美，独特的动作风格和多变的节奏，让舞者可以尽情展现自己的个性。从性感的猫步到利落的踢腿，从富有韵律的头部摆动到灵活的肩部抖动，爵士舞充满了自由和创新的元素。在康桥，每一个舞者都是舞台的主角，表达着对生活的热爱和对自由的追求。



#### 街舞

年轻与活力的代言词。Breaking 的高难度地板动作，Popping 的肌肉震动和定格，Hip - Hop 的自由舞步，融合了各种元素，在动感的音乐中，康桥的孩子们可以用独特的舞蹈语言表达着对世界的理解和对梦想的坚持。



无论是拉丁舞的热情、爵士舞的时尚还是街舞的活力，这些舞蹈课程都为每一位热爱舞蹈的孩子提供了一个展现自我、释放激情的舞台。

## 贰



### 奏响青春旋律，成就非凡梦想



管弦乐团

- 培养音乐专业素养
- 助力个人成长与自信建立
- 塑造团队协作精神
- 丰富校园文化生活

团练时间

每周一 17:00 - 19:30  
每周五 16:00 - 18:00

管弦乐团致力于提高学生的素质修养，陶冶情操，让孩子们在音乐的世界中绽放光彩。在这里，学生们不仅能培养组织纪律性，还能提高团队合作能力。

勇于表现、乐于分享的“表现力”，服从指挥、协调合作的“协作力”，积极锻炼、达成目标的“执行力”，在乐团的日常训练中，孩子们将逐步培养这些宝贵的品质。



自2020年成立以来，西安曲江康桥管弦乐团多次参加外出演出活动，获得一致好评。2023年开始参加比赛，更是陆续取得优异成绩，这些荣誉见证了孩子们的努力与成长：



曲江新区第三届中小学生艺术展演活动乐器项目（小学组）一等奖

**叁**



## 校园活力引擎，舞动个性锋芒



爵士舞团

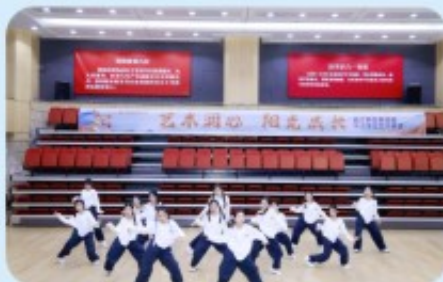
- 艺术技能传授
- 身心素质培育
- 促进个性发展
- 校园文化多元繁荣及特色彰显
- 文化传承与多元文化融合

**排练时间**

周一 16:20-17:50

爵士舞团，是一个充满活力与创造力的艺术团体。自2024春成立以来，致力于推广爵士舞文化，为热爱舞蹈的同学们提供一个展现自我的优质平台。在舞团中，汇聚了不同年级却同样怀揣舞蹈梦想的同学，每个孩子都具有扎实基础和丰富表演经验。

爵士舞团虽成立不久，初次在曲江新区第四届中小学生艺术展演活动中展示中，荣获三等奖！在校内的各活动中，精彩表演总是能成为全场焦点。



**肆**



## 汇聚青春嗓音，谱写校园音乐华章



合唱团

- 培养音乐才能
- 增强团队协作意识
- 提升个人素养
- 情感表达
- 丰富校园文化生活
- 传承文化

**排练时间**

周三 16:20-17:50

周五 15:20-16:50

通过学习合唱培养学生的艺术修养、思想情操以及意志品质。培养学生正确的歌唱方式，引导学生科学发声，进行歌唱；初步掌握节奏、节拍及相关乐理知识。

自2023年成立以来，多次参与校园文艺展演活动，积极倡导团员们在集体表演中体会团结的力量和乐趣。

合唱之美，从心而起，由声而发，让热爱音乐的我们一起成长。

**参加演出取得优异成绩：**  
曲江新区第四届中小学生艺术展演活动二等奖



## 兴趣培养班 | 探索多元兴趣，启迪无限潜能

艺文推广中心 课后活动组

**一、全面发展教育：**兴趣培养班有助于学生在学业之外发展个人兴趣和特长。这不仅有助于提升学生的综合素质，还能培养他们的创新精神和实践能力。

**二、个性化教育：**每个学生都有不同的兴趣和潜能，兴趣培养班可以为学生提供适合他们个性和潜能发展的机会，帮助他们在感兴趣的领域内得到更深的发展。

**三、减轻学习压力：**通过兴趣培养班，学生可以在紧张的学习生活中找到放松和自我表达的途径，有助于缓解学习的压力，提升学习的积极性和效果。

**四、社交能力培养：**兴趣培养班往往需要团队合作和交流，这有助于学生学习如何与他人合作，增强社交技能和团队精神。

**五、发现和培养未来职业兴趣：**通过参加各种兴趣班，学生有机会接触到不同的领域，可能会发现未来职业的兴趣和方向，对他们的职业生涯规划有积极影响。

**六、丰富校园生活：**兴趣培养班可以丰富学校的课外活动，使学生的校园生活更加多彩，增加学生对学校的归属感和参与感。

**七、提升综合素养：**不仅仅是学术成绩，学生在艺术、体育、科技

等方面的兴趣和才能也是衡量综合素养的重要组成部分。兴趣培养班可以帮助学生在多方面提升自己的素养。

**八、适应社会需求：**随着社会的发展，对人才的需求越来越多样化。培养学生多方面的兴趣和才能，有助于他们更好地适应未来的社会和工作环境。

**九、增强自信心：**通过兴趣班的活动，学生可以在自己擅长的领域中获得成就感，从而增强自信心和自我效能感。

**十、培养良好的学习习惯：**兴趣班通常需要学生主动参与和投入，这有助于培养他们的自主学习能力和时间管理能力。

**十一、促进身心健康：**体育类和艺术类的兴趣班尤其能够促进学生的身体和心理健康，帮助他们形成良好的生活习惯和健康的心理状态。

康桥学校设立兴趣培养班旨在通过多元化的教育方式促进学生全面发展，培养他们的兴趣爱好和个性特长，既有利于学生的个人发展，也有利于学校教育的全面提升和社会的和谐进步。通过这些兴趣班，学生可以在快乐中成长，在探索中发现自我，为未来的生活和学习奠定坚实的基础。

## 课程种类

目前开设：运动类、科技编程类、艺术类、休闲类、英文类等课程。

**运动类包含：**篮球、足球、羽毛球、高尔夫、棒球、腰旗橄榄球、乒乓球、游泳、综合格斗、跆拳道、击剑、轮滑、拳击等。

**科技编程类包含：**STEAM科学、Scratch图形化编程、Python编程、软件编程、航空航天模型、遥控无人机、车辆模型遥控、车辆模型拼装、乐高编程、创想3D打印等。

**艺术类包含：**卡通画、重彩油画、绘画竞赛班、硬笔书法、软笔书法、国画、水彩、彩铅画、芭蕾舞、街舞locking、爵士舞、啦啦操、少儿模特等。

**休闲类：**美食班、中国象棋、围棋、国际象棋、花艺（插花）、精读训练营、韩语学习。

**英文类：**KET、英文阅读、自然拼读、英文戏剧、英文辩论。



## 课程设置

康桥学校注重学生的个体差异，助力孩子发展出属于自己的独特特长。每个孩子都有不同的兴趣与专长，需要启发与舞台，打破班级、年级限制，使学生适应团体养成学生群性发展。我们希望孩子可在多元、跨域、适性的学习环境中探索兴趣，找到方向、获得自信、发挥天赋；依个人兴趣及专长愿意参加，以试探个人未来志向并养成个人良好休闲习惯；给予学生发挥舞台，培养学生主动、自发、自治的精神；

家长及小朋友可根据自己的兴趣爱好，自由选择课程报名参加（非强制性）。

课程为每周一至周五，每日仅可选择一个兴趣培养班。

## 师资配备

• **师资：**本校专业教师有相关特长、教学经验丰富的教师担任兴趣班授课教师；对于部分专业性较强的课程（如小众体育类、高端编程等），外聘专业机构教师。

• **师资培训：**定期组织兴趣班教师参加培训。

## 教学管理

**教学时间：**每周安排固定的课时作为兴趣班上课时间，每节课时长80分钟，周一至周五下午放学后。

**教学地点：**根据课程需求，安排在学校相应的专用教室、活动室、操场等场地进行教学，确保教学环境适宜。

**教学计划：**授课教师在每学期开学初制定详细的教学计划，明确教学进度、教学目标，发送至相关的课程家长群组公告。

## 安全保障

### 安全教育

在兴趣班开课之初，教师要对相应进行相应的安全教育，如体育类课程的运动安全、科技类课程的操作安全、艺术类课程的工具使用安全等，提高学生的安全意识。

### 安全措施

教师在教学中严格遵守安全操作规程，密切关注学生动态，确保教学过程安全。

## 选课指南

面对五花八门的兴趣班课程，学生和家长可能有一些迷茫，在这么多的课程中是该选择孩子喜欢的、还是选择家长认为孩子需要的？

### 一、报名流程

- 时间：每学期开学初期
- 方式：线上报名（学校官网）

### 二、了解课程设置

- 仔细查看学校提供的兴趣班课程，知晓都有哪些类别，比如是艺术方面、体育方面、科技方面、还是其他类别。
- 关注每门课程的教学目标、大致的教学内容以及预期能达到的学习成果，判断是否符合自己的期望。

### 三、考虑自身兴趣

- 观察孩子平时最喜欢做什么，对哪方面有着浓厚的探索欲望，优先选择真心感兴趣的课程，这样后续学习才有动力，也更容易坚持下来。

### 四、结合自身优势

- 回顾孩子过往在某些方面展现出的天赋或优势，例如动手能力强可以考虑：模型类课程；逻辑思维好不妨选择编程、棋类课程等，能让孩子能更好地发挥长处。

### 五、考量时间安排

- 留意兴趣班的上课时间，确保不会和学校其他的课程学习相冲突，也不会影响自己其他的课余活动安排，保证有足够的精力投入。

### 六、参考老师意见

- 可以咨询班主任老师，分享往期参加兴趣班课程的学生们的感受、体验。从不同角度来综合判断。



# 西安曲江康桥学校中学部初中卓扬班介绍

初中教导处

西安曲江康桥学校于2023年12月正式成为国际文凭组织中学项目 (International Baccalaureate Middle Year Programme, 简称IBMYP) 候选校。国际文凭组织 (IBO) 成立于1968年, 旨在提供一套具有普适性和国际性的课程体系, 同时尊重各国学生的本土文化。这一课程体系为国际流动的学生提供了一个共同的学习框架, 并获得全球各大高校的认可。

### • IB与国家课程的融合

在中国, IBMYP为义务教育阶段提供了教学法框架, 帮助学校根据《国家义务教育课程标准(2022)》开展教育, 培养学生的六大核心技能: 思维技能 (Thinking Skills)、社会技能 (Social Skills)、自我管理技能 (Self-management Skills)、研究技能 (Research Skills)、交流技能 (Communication Skills) 和反思技能 (Reflection Skills)。IBMYP课程不仅帮助学生在国家课程中建立核心素养, 还促进他们全面发展, 提升批判性思维、创造力和全球视野。

### • 课程与培养目标

IBMYP包含八大学科, 这些学科涵盖了《国家义务教育课程标准》中所要求的必修课程, 包括语言与文学、语言习得、个体与社会、科学、数学、艺术、体育和健康教育, 以及跨学科的综合项目。这一课程设计旨在全面提升学生的学术能力, 同时鼓励他们在各个领域之间建立联系, 培养批判性和创造性思维。

### 语言与文学



### 语言习得



### 个体与社会



### 科学



### 数学



### 艺术



### 设计



### 体育与健康



此外, IBMYP课程特别强调“社区项目、行动与服务” (Community Project, Action, and Service, 简称CAS) 等独特教育理念。该项目鼓励学生积极参与社区服务和社会行动, 通过实际行动培养责任感和公民意识。参与这些活动不仅让学生将所学知识应用于实践, 还能反思自己的社会角色, 增强与他人合作的能力。

### • 康桥特色

在康桥, 学生通过IBMYP课程的学习, 构建全球视野和良好的学习习惯。结合康桥的菁英课程活动、一人一才艺和各类社团拓展课程, 学生能够更好地适应快速变化的世界, 增强学习能力和社会责任感, 为未来的学习和生活奠定坚实的基础。我们期待在中学部这一新阶段中, 卓扬班的学生能在国际化的教育环境中茁壮成长, 成为具有全球视野和本土情怀的优秀人才。

