



KANG CHIAO XI'AN QUJIANG
西安曲江康桥学校

亲亲康桥 007期

Qinqin Kang Chiao



西安曲江康桥学校运动会

撰稿人：
康桥TV团 李晨瑞



夏日的康桥校园，注定是一个激情绽放、活力四射的校园。正值小满，万物盈满，西安曲江康桥学校的学生们也正充满着青春的气息，阳光正好，微风不燥，青春的活力在操场上空洋溢，欢愉的笑声惊掉了树上的枝条。5月21日，康桥学校第一届学生运动会圆满举行。俗话说得好：“锻炼身体要经常，要坚持，人和机器一样，经常运动才不能生锈。”

早上1到8年级所有学生参加开幕式，崭新的操场已被点燃了热情，热浪滚滚，运动会在掌声与呐喊中拉开了序幕。钟鼎国校长在致辞中致以最衷心的祝福，希望大家赛出风格，赛出水平，尽情享受运动的魅力，后面是运动员代表魏一铭同学代表全体运动员宣誓。

开幕式在校乐团的校歌演奏中正式落下帷幕，激烈的比赛也即将开始。这是校乐团第一次亮相，也是全校师生第一次如此近距离感受管弦乐的强音。校歌响起，一下拉近了师生们心灵的距离，每门乐器的展示，每个声部的合音，每一个音符仿佛抒发着大家同样的心声：我爱康桥，我们是有爱的大家庭。

1到3年级的同学们为大家带来了精彩纷呈的彩妆游行。虽然是第一次参加运动会开幕式，但他们毫不怯场，稚嫩的脸上充满着自信，轻盈的步伐透露着希望。伴随着欢快的音乐，他们化身运动场上最靓丽的风景线，小蜜蜂、小老虎、小恐龙……各班的展示各具特色。他们用热情感染了在场的观众，充满创意的出场方式引来了阵阵掌声，将全场的氛围推向了高潮。



高年级组的最后就是我们最喜欢的拔河了，我们503班靠着团结友爱，不忘初心的精神取得了5年级组的第一名，随着一声哨响，同学们一个个紧咬牙根拉紧绳子，脸憋得通红。“一二、一二……加油！”助威声、呐喊声与参赛队员的拼搏身影融为一体，同学们配合默契，极大地提升了集体荣誉感和凝聚力，每一个小小的“我”，都在为了共同的集体而努力！最后我们还和6年级第一名一起参加了友谊赛，我们班好几个人在没有上场的时候都沉不住气了，心态不好，我在这里告诉大家，不管比什么赛，我们一定要听毛主席的话：“友谊第一，比赛第二”。

赛场内，教师裁判、学生志愿者们，全情投入，履行职责；赛场外，各部门工作人员精心安排，做好后勤保障。在这个热闹的操场上，因为有康桥所有同学，运动会有条不紊地进行，因为有康桥所有同学，运动会瞬间完美定格。运动场上的每一个角落，都是康桥学子的舞台。亲密的同学情谊、深厚的师生情谊都在这个舞台上展现得淋漓尽致。每个运动员的身后，都有一群人人为之加油喝彩，我们看见了康桥学子之间最温暖的爱心。勇敢、团结、拼搏、进取的体育精神悄悄地种进了同学们的心里。康桥学校第一届学生运动会，为热情五月画上了圆满的句号，生命不息，运动不止！



下面迎来了4到6年级的大队接力，“预备，跑！”在裁判员老师的一声令下，每个班的第一个同学都像离了弦的箭一样飞快地射了出去。操场上顿时响起了阵阵热烈的掌声和欢呼声。赛场立刻沸腾起来，加油助威声此起彼伏，络绎不绝。坚定的目光，伸出的右手，我将胜利的希望传递到你手上！看！每一个运动员都那么认真啊。

大队接力跑完了就是啦啦操比赛了，啦啦操是一项比赛也是一项运动，在动感十足的音乐中，各班纷纷拿出“看家本领”：有的舞动着色彩斑斓的花球，展示着蓬勃的朝气；有的踏着整齐而富有激情的舞步，展示着矫健的身姿；有的张扬着灿烂的微笑，展示着青春与活力。每个同学都活力四射、默契十足，每一个动作都激荡着强烈的视觉冲击，都是一次活力与青春的完美绽放。





English

G1 & G2

Interclass Competition

BD IDO

At Kang Chiao we strive to cultivate students' interest in English, to help students develop good reading habits, to exercise their language sense and to improve overall ability. In keeping up with our goals, we decided to have a somewhat different English Class Competition to give students another chance to demonstrate their English skills and have fun outside of the usual classroom. Grade one classes chose to participate in a Spelling Bee. Spellers were given a set of 20-30 words and they must spell as many words as they can within 1min. The students were excited to participate as well as watch their fellow students compete against one another. There were also talent sections where Olivia from 1M2 did a ballet number, 1E4 as a class presented a poem and Jeffrey from 1A1 recited a story to everyone. Our students were very proud of their performances and put in a lot of effort. During the competition all the classes rooted for their friends in show of support. Overall, it was an enjoyable day as all our grade one classes were gathered together to participate in the event. We would like to congratulate our 2021 G1 Spelling Bee winners: Anna (1A2), Doris (1M2), Candy (1E6), Julie (1A2), Gemma (1M2), Eric (1E4), Jayden (1A1), Jason (1M1), Hason (1E4). Hope to see everyone again next year



The Grade 2 students chose a solo singing competition where the students had to choose a song and then perform in front of all the grade 2 classes and a panel of judges. It was amazing to watch as so much effort and practice went into the stage performance, the outfits and practicing the song. The performers were nervous and excited at the same time but managed to present a fantastic show. Our audience showed amazing team spirit and encouragement by cheering for the performers throughout the entire show. We were really impressed by how they supported their friends. The final round was held on the 19th of May in the concert hall. Points were given for stage performance, singing in the right key and memorizing the song correctly. The singing competition was a huge success because most of the students entered and had such a great time performing. Congratulations to all the winners: Cici(2A1), Alice (2M3), Mary(2E5), Jacob (2A4),Joyce (2M1), Lynn(2E1), Murray(2A1), Jessica (2M2) and Alisa (2E4). The English Interclass competition has been successfully completed for Grade 1 & 2. Grades 3-6 will have their finals before the end of the term and the list of winners will be announced just before the Summer holiday. Thanks to all the students, teachers and parents who helped to make this competition a success. Everyone agreed that it was a wonderful day and a lot of fun. We hope our Interclass competition for next year will be met with such enthusiasm as it did this year.



提升阅读动机的重要性

Goodman (1996) 所谓的阅读就是一个理解书写文章的过程，是经由视觉、感知、语法、语意读懂书写语言的循环过程，由于每个人的知识、经验、背景和文化均不同，所以同一篇文章的两个读者永远不会建构出相同的意义，并且任何一位读者的意义都不会与作者完全一致。谢锡金 (2005) 认为阅读是一项既包含个人认知又涉及社会成规的活动，读者被要求够流畅、有效率的把以语言符号、音频及影像为载体的内容，转化成其他读者也会获得相似结果的意义。一般而言，阅读的过程包括读者、文章及从文章中所获得的意义或观念。

阅读是一切学习的主要基础，英国教育部长布朗奇 (David Blunkett) 指出：「每每当我们翻开书页，等于开启了一扇通往世界的窗，阅读是各种学习的基石，在我们所做的事情中，最能解放我们心灵的，莫过于学习阅读。」(齐若兰、游常山、李雪莉，2003)。美国阅读专家 Jim Trelease 对于阅读的观念为 (1) 你读的书越多，你就知道越多知识；(2) 你知道的越多，你就越聪明；(3) 你越聪明，你在学校学习的时间就越长；(4) 你学习的时间越长，你获得的文凭就越多、越高；(5) 你获得的文凭越多、越高，你的工作时间就越长；(6) 你的工作时间越长，你成就越多 (沙永玲、麦奇美、麦倩宜译，2004)。

阅读是一项阅读认知的学习媒介，培养阅读的习惯不但可以内化知识，活络既有的思维模式，更能够培养批判性思考的能力，多方面的思考一件事情。透过阅读也可以培养孩子的人格品行，独立研究找寻答案的能力，阅读对孩子的影响不胜枚举，阅读不再只有单方面的阅读跟理解，而是全方位的对阅读内容的反思及批判，因此透过阅读可以让孩子有一个全新的视野认识这个世界。

柯华葳 (2009) 在天下杂志中指出：阅读，就是「自学能力」，为 21 世纪的阅读下了最佳的批注。北欧教育重视培养阅读兴趣，学校从小学一年级就开始有「图书馆时间」，内容不是教「怎么阅读」而是让孩子自己找喜欢的书来阅读。希望孩子喜欢阅读，图书馆所提供的图书数量、内容质量与多元性是影响孩子阅读动机的重要因素，每一个人都希望有选择的自由，先吸引孩子喜欢书、喜欢阅读之后，再慢慢导入其他学习策略，以提升相关能力。



图书组



康桥教育体系下的高尔夫

体育发展组



高尔夫的技术复杂而多样，康桥高尔夫课程体系，结合康桥教育理念：国际、创新、多元、适性，将高尔夫教学理念分层分阶段，在教与学的过程上引导学生去探索，去发问，去实践。



国际：高尔夫作为 18 世纪中期出现的一项“贵族”运动，在欧美国家经历了 1 个多世纪发展，1984 年新中国有了第一座高尔夫球场—中山温泉高尔夫球会，经过短短 30 几年的发展目前国内球员在世界高坛也慢慢占有一席之地，通过高尔夫项目进入美国名校的学生也在不断增加，近年来青少年高尔夫的高速发展也推动了校园高尔夫的盛行，为了学子能接受精英化教育，与世界排名前 100 的高校接轨，康桥学校作为先驱者在学校开设 G3-G9 的高尔夫校本课。



创新：传统意义上的高尔夫教学都是教练在教，学员照着做，然而在康桥学校高尔夫的上课采用探索式教学，抓住学生好奇心理，培养学生自主学习意识。在传统教学中，教练往往更多的专注点在动作，也就是我们教学体系中的“人”的地方。在康桥高尔夫的教学中我们不光探索“人”，还有“球”“如何移动，”杆“的运动形式，从球的控制、杆头的知觉，技术动作进行循序渐进学习，最终将球送到想要的位置。实现发掘教育，让学生从被动到主动，从填充到探索。

多元：康桥高尔夫教学体系中包含了九大核心价值观、技能、体能、下场四大方面。九大核心价值观包括：诚实、言行如一、运动精神、自信、尊重、责任心、坚持毅力、礼貌、判断九大高尔夫精神；技能方面的球、杆、人的学习；体能的物体控制、移动能力、稳定能力的培养；下场的礼仪、规则、策略、专注力、自我认知、自我察觉能力的培养。通过多种游戏背景故事的融入，让孩子们在游戏中探索学习，即生动有趣又锻炼了专注力，不会像传统学习那样枯燥无趣。

适性：教育的基本原则之一就是我们必须将我们所教的每一个孩子看做独立的个人，从来没有、也绝对不存在所谓的唯一正确方法，我们必须帮助他们找到适合他们自己的方式。通过教育性的高尔夫项目来影响孩子的生活，让孩子们身体健康（运动、能量、安全）、情绪健康（心理、家庭、愿景）、社会健康（朋友、学校、社区），在高尔夫运动中帮助他们塑造自己的性格，丰富人生价值，提升健康的选择。



康桥心里画



心辅志愿者是由辅导组老师每学年从G5和G6挑选出乐意奉献的学生作为志愿者，以团队活动的形式服务同学，传播校园正能量，并在这个过程中不断锻炼培养孩子们的团队意识，服务意识，以及领导力。志愿们在六一儿童节当天举办了名为“康桥心里画”的活动。此主题有两层含义，第一心里“画”的“画”为画画的画，是因为活动中有关于绘画的部分，让学生用绘画的方式画出他们的心情，第二心里画还有心里话的意思，扭蛋中的纸条上都写着送给学生们的话语，这些话语可以让他们了解自己的情绪状况，学习如何平复自己的情绪，并且鼓励自己。希望借由本次活动希望学生可以认识情绪、感受情绪，体验情绪与日常生活之间的密切关系。同学们在画布上绘出自己的心情，然后在盲盒里抽取扭蛋，和身边的小伙伴分享自己得到的心情寄语。大家在活动中得到内心的鼓励，明白该如何面对日常生活中“喜”“怒”“哀”“乐”，相信未来的每一天都能像“六一儿童节”一样开心快乐的度过。

心辅周×六



很开心能当志愿者，通过这次活动我学会了如何策划活动，如何管理学生安全。活动结束后我也发现了很多问题，下一次在办活动我们需要安排更多的人力去管理秩序。



太喜欢这个活动了，我抽到的纸条是：所有的不美好都是为了迎接美好，所有的困难都会为努力让道。



很开心作为志愿者在六年级毕业前自己策划一个全校的活动，看到每位同学和老师都很开心，我觉得我们付出一学期的努力都是值得的。我会将学到的东西带到国际部，在以后的生活中帮助更多的人。





回顾过去 展望未来

双语部张素莲副校长

这学期又近尾声了。建议小朋友们要常去回想：这学期里面你学到了什么？收获了什么？在生活中经常对自己的学习进行回想是非常有帮助的，好的学习方式可以被保留，同时一些不好的学习习惯也可以再精进。

开学时，副校长告诉同学们这学期有两个目标需要做到，一是有礼貌，二是负责任。有礼貌是指日常生活上常常把请、谢谢、对不起等礼貌用语挂在嘴边，表现在行为上。对于你周遭的所有人，一定是要常常表现出感谢，这样养成了习惯，就会体现在你的行为表现上。这学期，从早上看你们入校门，会跟师长们打招呼，对于不小心侵犯到别人能够真心的道歉，觉得你们真的是在实践中成长，让自己成为一个有文明素养的人。

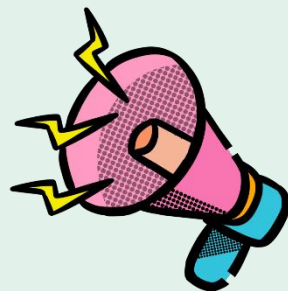
至于负责任，则是要将自己分内的事情好好的完成。上课认真学习，作业按时完成，把日常生活中的每一件事情尽力做好，就是负责任。尤其是在任何场合都可以表现出合宜的举止，更是对自己负责任的表现。所以不管你们在学校或在家里，都要体现出这种特质。

六年级同学即将毕业了，再转换人生的另一个跑道。身心的成长是令人喜悦的，却也是艰辛必经的人生过程，对于即将迈入初中的你们，副校长祝福你们，能够“百尺竿头，更进一步”，小学部永远是你们的支柱，随时展开双臂准备拥抱你。

对于暑假的来临，相信同学们在父母、师长的帮助下都有很好的规划，希望大家能够利用暑假再把这学期的课业能够好好的复习，将自己的体能和才艺好好锻炼，同时能够去趟旅游，体证“读万卷书，行万里路”，让自己度过一个充实的暑假。

暑期安全小贴士

1. 调适身心，做到生活有规律。恰当处理休闲、娱乐与锻炼、学习之间的关系。
2. 多吃蔬菜水果，每天10杯水，吃饭前洗手，早晚刷牙洗脸，常洗澡。
3. 合理安排电子产品使用时间，注意眼睛保护。
4. 外出游玩注意安全，不要单独游泳，不要去不安全水域游泳。
5. 疫情期间在公共场合请佩戴口罩。
6. 避免去疫情中高风险区游玩。
7. 自觉遵守交通规则，不在公路上嬉戏打闹。



KANG CHIAO XI'AN QUJIANG
西安曲江康桥学校

创办人：李万吉
发行人：吴榕峯、张素莲
发行单位：西安曲江康桥学校双语部
编委：RYAN CLARK、蔡辉昱、廖梅伶

亲亲康桥 007期

责编：叶纯旭
美编：辅导组
校址：陕西省西安市曲江新区雁翔路2288号
电话：029-6827-5000

