

亲亲康桥

Qinqin Kang Chiao

第四期

November 2020

Kang Chiao Xi'an QuJiang Campus
NO. 04

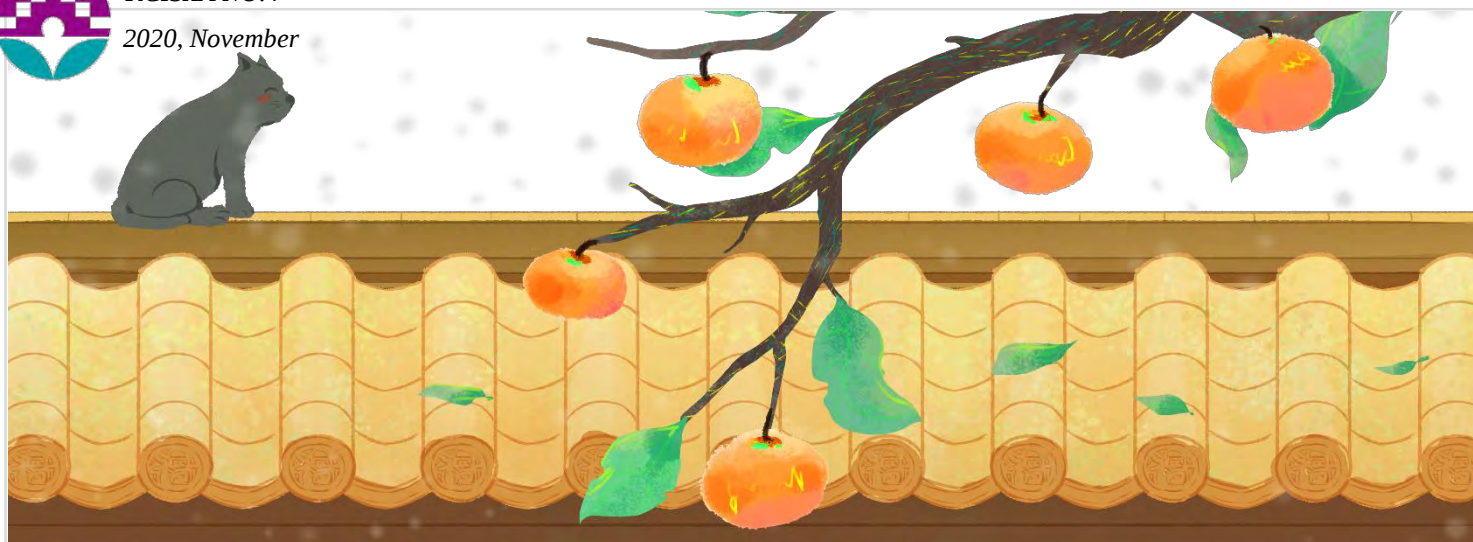
创办人：李万吉
发行人：吴榕峯、张素莲
发行单位：西安曲江康桥学校双语部
编委：RYAN CLARK、蔡辉昱、徐伟翔
编：叶纯旭
编：辅导组
校址：陕西省西安市曲江新区
雁翔路2288号
电话：029-6827-5000



好好学 好好玩 好好生活

康桥校园好风光





目 录

Directory

§ 张红英校长期勉

-感谢康桥，让你们成为我的宝贝 ...1

§ 三大场馆介绍2

§ 多元的作业评量3

§ 汉语拼音闯关活动4

§ Guided Reading Class Sharing5

§ Happy Halloween6

§ 爱护秦岭保护动物7

§ 小火慢炖的好孩子8

§ 艺术有迹艺海无涯9

§ 课后社团. 兴趣之养成10

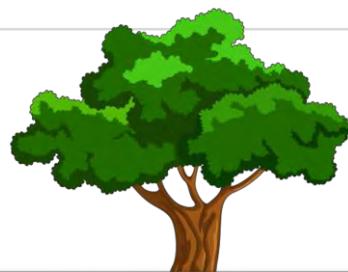
§ 精彩瞬间&重要行事11





感谢康桥

让你们成为我的宝贝



亲爱的康桥宝贝们：

感谢康桥 让你们成为我的宝贝

你们纯真的笑脸是这个世界上最美的画卷
看着你们从嫩芽里长出蓬勃的树冠
听着寒风掠过你们还不够强劲的枝干
孩子，我们想对你们说
心底的这份纯净
应该永远在你们生命的枝头灿烂



爱你们的大朋友 张红英

感谢康桥 让你们成为我的宝贝

你们晶莹的泪水足以抵御所有心灵的干旱
看着你们为爱心活动忙前忙后不得空闲
孩子，我们想对你们说
这世界之所以美好，
就是因为你们的心中充满了良善

感谢康桥 让你们成为我的宝贝

看着你们在游泳训练中勇做人桥不顾阻拦
孩子，我们想对你们说
这世界终究是你们的
一定要让自己的肩膀更强健
一定要让自己的心不断勇敢



感谢康桥 让你们成为我的宝贝

感谢康桥 让你们成为我的宝贝

你们奋斗的身影永远不会在我们心底消散
看着你们在探索场拼搏向上
听着你们在课堂上激烈争辩
孩子，我们想对你们说
坚毅的精神和善思的大脑
会驱散我们前进道路上的一切困难

你们的幸福快乐会永远如春雨般滋润我们的心田
我想看到你们充实地过着一天又一天
我想看到，在我白发苍苍时
我对你们的爱不会因岁月而被冲淡
亲爱的孩子们
我想告诉你们
感谢康桥，让你们成为我一生的牵挂





校园三大场馆



音乐厅

整个剧场功能多样，设备齐全。舞台可进行钢琴、唱歌、舞蹈等比赛、会议集会，也可满足管弦乐团等各类音乐演出。全场观众席6个区域划分，可容纳800多个席位。音控室配备有投影、录像、音控、灯光、同声传译系统等设备，可为各类活动提供保障。



游泳馆

康桥，致力于培养学生带的走的能力，康桥开展游泳特色课程，愿康桥学子人人都是“小泳士”，让游泳成为康桥学子必备的技能。康桥为开展游泳课程，建设国家标准四季恒温式游泳馆，长25米、宽20米，共8条水道，为保障学生上课水质标准与水温正常，特采用24小时水质实时检测系统、中央空调恒温恒湿系统。



室内综合性体育馆

面积有1600平方米，是由2块标准篮球场、3块斗牛场与8块标准羽球场相结合组成。标准篮球场篮板采用升降式篮板，若体育馆有其他活动时可将篮板升至顶部。室内综合体育馆配备有新风系统、空调系统、独立灯光系统、影音系统可满足日常的体育活动，集会，以及体育类比赛。

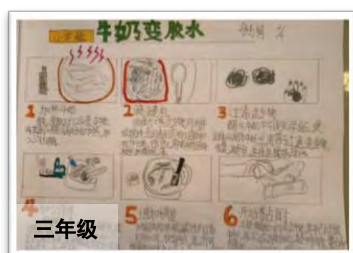




多元的作业评量

教务处教学组

作业是巩固教学效果的有力手段，也是反馈教学效果的重要途径之一，它不仅可以加深学生对基础知识的理解，而且有助于形成熟练的技能和发展学生的思维能力，是教学过程中不可缺少的重要环节，也是学生学习过程中一个重要组成部分。



语文《蜜蜂》
重点：了解实验过程和实验方法
-融合科学的实验方法



数学《认识克》
重点：感受并认识质量单位“克”，了解1的实际质量
-结合生活实际



数学《数据的表示和分析》
重点：掌握统计图的绘制方法
-融合田园，实际操作



语文《牛郎织女》
重点：掌握故事情节，缩写故事内容。
-融合美术

我们重视作业的延展性，鼓励学生融会贯通、学以致用，加深知识的“深度”；我们重视作业的综合性和综合性，加强学科之间的联系，增加知识的“广度”；我们重视作业的趣味性，让学习变得更加自主、有趣。

汉语拼音闯关活动

11月3号是双语部教务处期中评量的日子，小一新鲜人经过两个月的汉语拼音学习，也终于到了展示成果的时间啦！让我们一起看看他们的精彩表现吧！



第一关
我是小小侦探家

第二关
我是拼音小达人

第三关
我是识字小能手



孩子们自信地分享自己的成果



第四关
我会看图读句子

第五关
我是背诵小天才

第六关
我是小小书法家



感觉今天的活动像玩游戏一样，小朋友们都很愉快得去闯关，非常自信，也都表现得非常棒！
-家长1



这个活动非常好玩，通过这个闯关游戏，我养成了学习的习惯。



每个小朋友闯关都特别高兴，这个活动体现了寓教于乐的理念，形式特别好。
-家长2



这个活动很有趣，而且在闯关的过程中，我知道了我学到了什么！



今天活动整体都很不错，这是与传统教学的一个区别。
-家长3





Guided Reading Class Sharing



IDO

This year we have introduced a structured Guided Reading program to our A level student in order to increase their reading abilities and comprehension skills. It is our goal to develop avid readers who know how to use the different skills and strategies that we will be teaching them during each lesson. We also aim to identify weaknesses and struggles that individual learners might have and use the data to help them improve and become as skilled as their peers.

Group descriptions

During the first ten minutes of the lesson, the teacher will go over the procedures and rules that the students need to follow in order to have a successful lesson. This is also the time when a skill is introduced to the whole class.



Teacher Guided Reading Station(1)

At this station the teacher will usually guide the students on how to use the skill she/he introduced in the mini lesson. The teacher will also practice sight words, guided writing and listen to their reading.



Literacy Station(2)

In this station the children will go from the teacher to work on independent writing. Here they will practice the writing skill they were taught at the Guided Reading Station. Usually this is done in a writing task with work cards to help them



Literacy Station (3)

In this station the students will do Word Work. Here they practice their phonics patterns, memorize sight words, practice word families, rhymes, prefixes and suffixes and many other skills.



Literacy Station (4)

In the final station students will usually work on their independent reading. Here they can read silently, do pair reading or even listen to audio readings as a listening activity.

Feedback

The students have adapted amazingly well to this new program. Many of them enjoy the chance to move from station to station and try different skills or activities. We hope to see good progress very soon, once the assessment period is complete.

IDO

Happy Halloween!



Halloween is a holiday celebrated each year on October 31st.

The tradition originated when people would light bonfires and wear costumes to ward off ghosts. Over time, Halloween evolved into a day of activities like trick-or-treating, carving jack-o'-lanterns, festive gatherings, wearing fancy and imaginative costumes and eating treats.

At Kang Chiao we celebrated Halloween on Friday, October 30th. We started the week off with the English Village teachers introducing Halloween vocab, playing games and learning scary songs.

All our teaching staff as well as the students were very excited as each student dressed up as superheroes, scary creatures or fantastic characters. Our activities on the day included drawing a face on the pumpkin while being blindfolded. The class teacher helped direct the students where to draw which body part.

Stickyball bats was a hit with the students and everyone wanted to participate. The bats were flying around and the students had to try to hit the bats with the sticky balls.

The eyeball toss was a huge success and everyone wanted a chance to hit the targets. It involved paper cups, ping pong balls and ghost pictures. The students had to either throw the balls in to the paper cups or had to try to hit the ghost picture on the paper cups while standing a fair distance away.

There were various crafts and worksheets throughout the day like making your own mask or making a haunted house.

Thanks to the leadership of Principal,

Thanks to all the homeroom teachers and all the staff in the Bilingual department. With your help and cooperation, the entire event went smoothly and successfully!





爱护秦岭保护动物



学务处探索组

生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计，而当代青少年则是生态文明建设的参与者与受益者。学校通过G6《筑梦康桥 圆梦秦岭之巅》菁英活动让孩子们以团队协作的方式融入自然、了解自然、爱上自然，同时让他们思考如何从自身出发最大限度的保护自然环境，以此促进人与自然、人与人更好的相处。

让我们一起来欣赏三位同学的文章分享



601 李奕琳

金秋九月，学校组织我们六年级集体去秦岭子午峪山训。

出发前，老师千叮万嘱我们要做到三“jing”，即静山，在山里要安静；净山，在山里要保持干净；敬山，要尊重山林。秦岭的花草动植物都是精灵，路两旁绿树成荫，瀑布欢快奔流，小鸟在天空吟唱，野兔在草丛间奔跑，构成了一幅美丽的画卷，使人心旷神怡。

保护环境，保护野生动物，保护秦岭，我们义不容辞。
老师评语：作为新时代的小学生，一定要切记我们进入山林时，做到无痕山林，在山林中做到爱山、净山、敬山、静山。



602 樊绮墨

秦岭，是一个美丽的地方。它美在崇山峻岭，美在翠色欲流，也美在鸟语花香。秦岭真是一个难得的好地方。

可是慢慢的，这一切变得不一样了。

原来是人类用无情的大手和嘈杂的声音打破了这山林的快乐与和谐。这种行为，会让动物变得不安和恐慌，有的甚至会放弃家而逃。

其实每一个人都有义务让这里变得更好，因为整个地球都是我们的家，何况这个大秦岭？我们要让它变得更美丽，更茂盛！
老师评语：生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。秦岭作为西安名副其实的“后花园”不仅是我国的“中央公园”更是各类野生动物天然的栖息地。作为生活在这片生态环境当中的我们，时刻感受着秦岭对我们的馈赠，更应该从自身做起，呼吁更多的人参与其中保护秦岭生态环境。

603 李晨宇

我心中，西安能看见的最壮丽的画卷便是那风停雨歇时南面一抹青黛之色——秦岭。

百花争艳的秦岭也是许多可爱的小生灵的家。朱鹮，大熊猫，金丝猴和羚牛多年前生机勃勃，而今却濒危……

多少人贪婪的手生生剥夺了它们的生命，为了贪图成堆的钱财剥下它们的皮毛却也不想，它们再也回不来了……

爱护秦岭，从保护动物做起；保护动物，从不乱丢垃圾做起。铭记：积沙成塔聚土成山，做好身边的每一件小事，便是为爱护秦岭和保护动物的贡献。
老师评语：通过这次登山训练，“爱护秦岭，保护动物”这个口号更深的内化到同学的心中。如同学讲的这样，做到我们力所能及的事情，从不乱丢垃圾做起，积沙成塔聚土成山！



心辅老师 孙婉云

小火慢炖的好孩子

“教育是个小火慢炖的过程”，各年段孩子都有着自己的特点和需求，我们需要静下心来看到孩子可发展性，在不同阶段加入恰当的“调味料”，帮助孩子养成良好行为习惯，看到自己的可能性，通过日积月累的沉淀成为最优秀的自己。

低年段（G1-G2） 的孩子对于周遭环境可能会表现出对强烈的好奇心，对环境的探索和交触也是其具象直观思维特点的体现。这个阶段的孩子自控力不足，行为认知界限意识不清晰，所以格外需要家校携手：以规则适应和习惯养成为主，教导孩子行为界限和责任意识。

中年级（G3-G4） 是培养学习能力，情绪能力，意志能力和学习习惯的最佳时期。在这个过程中，家校双方的悉心陪伴和耐心引导是至关重要的。我们需要做到两个“及时”：及时关注孩子的不良习惯，及时帮助孩子发现问题解决问题，以此协助孩子培养自信心，学习情绪控制，锻炼专注力。

高年级（G5-G6） 的孩子开始进入青春早期，家校双方要密切关注孩子的心理变化。生心理的快速发展下，在情绪不稳定的状况发生时，我们需要给他们更多的正向引导（如何面对学习压力，异性相处困扰等），理解孩子在这个阶段的自我认知迷茫和无助，提供给他们温暖的包容和援助。

家校作为教育的合伙人要共同密切关注孩子的成长和进步，用鼓励代替责备，用引导代替设限，为孩子手拉手围出一片自由健康快乐成长的小天地。





艺术有迹 艺海无涯



艺文中心副组长 陈彦廷

乐团向来是康桥学校一个很重要的象征，其本身就像个小型社会，不同的人演奏不同的乐器，吹奏不同的旋律和节奏，在看似不谐和中找到完整的平衡，从一个人再到一个声部再到整个乐团，没有充分的信任，协调，相互配合及长时间的磨练和训练将无以成事。

乐团不只训练孩子吹奏乐器，更是锻炼孩子自主学习的能力

而这些磨练与训练，如遵守纪律，彼此尊重，相互配合，提升心理抗压力，积极负责的学习态度等等，更是远远超越书本上的纸上谈兵，而团员间长期配合之下，人际关系与革命情谊的建立也会成为孩子将来在社会上生存的一股强大助力。

因为参加乐团的学生必须花费更多的精神和时间自主练习，所以透过家长与老师的引导，他们反而能学习到更多分配及利用时间的技巧，紧接在建立整体习惯后，伴随而来的反倒是更佳出类拔萃的学习成果。

被自己的音乐感动是乐团孩子永生难忘的回忆~

乐团不只是学习乐器的地方，更是学习与不同性格的人，不论是喜欢或是讨厌，就是得一起完成整首曲目完成任务的好环境，而在舞台上表演的刹那，被自己演奏的音乐所感动，绝对会成为每位参与过乐团的同学，永生难忘的一段美好回忆！



课后社团.兴趣之养成

艺文中心副组长 陶俊娟

课后社团课程已经成为促进学生全面的、健康发展的重要形式之一。开展课后社团活动可以有效激发学生的兴趣,提高学生的参与度,丰富学生的课余活动,深入挖掘学生的潜能,使得学生的特长可以得到发挥。

艺文中心于2020年秋规划了课后社团活动,培养学生的兴趣爱好及巩固学习知识。丰富多彩的课后社团课程能让孩子接触到更加多的新鲜事物,让孩子学习兴趣更加浓厚,最终拥有一项很好的技能。

书法课



衍纸课



卡通画



烘焙课



游泳课



攀岩课



通过开发自己的兴趣,可以让自己的动手能力、交往能力、语言能力等都得到很好的锻炼,兴趣得到很好的发展,使得兴趣成为自己的一项长处,让孩子可以获得强大的自信,兴趣得到很好的发展,拥有自己广阔的舞台,能够很好的展示自己!

兴趣是孩子最好的老师

课后社团课程设计原则

- ☺ 让每位学习者都能
- ☺ 教学评量与教学目标、前后呼应、环环相扣
- ☺ 发挥教师教学魅力
- ☺ 营造活跃的教学气氛
- ☺ 尊重差异、开发潜能
- ☺ 以学生为中心、以品质为导向



精彩瞬间



重要行事

11月26日 感恩节活动：耶诞点灯

12月05日 二周年校庆园游会

12月15日 G2, G4, G6家长开放日

12月16日 G1, G3, G5家长开放日

12月24日&12月25日 圣诞节假期





KANG CHIAO XI'AN QUJIANG

西安曲江康桥学校

Kang Chiao brings me the world!

